



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale
et de la Formation professionnelle



Leonardo da Vinci



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère du Travail et de l'Emploi



COMMUNIQUE DE PRESSE

Enquête 2005 sur les qualifications de demain dans l'industrie: Priorité aux qualifications techniques de niveau élevé

La FEDIL, engagée dans la voie de la prévention du chômage par une politique de formation axée sur les besoins des entreprises, vient de réitérer, avec certains partenaires institutionnels, une enquête menée jusqu'ici à trois reprises – en 1997/98, 2000/01 et 2002/03 - afin de mieux cerner les besoins des entreprises et, partant, parvenir à une meilleure adéquation entre l'offre et la demande de formation.

Il s'agit de s'assurer que la formation professionnelle initiale permette aux jeunes d'acquérir les qualifications recherchées dans le futur, compte tenu d'une évolution technologique fulgurante.

Afin de déterminer les besoins en qualification, les entreprises des secteurs couverts par l'enquête (industrie agro-alimentaire, boissons et tabac ; sidérurgie et transformation des métaux ; industrie chimique et parachimique / produits minéraux non métalliques ; bâtiment et travaux publics) ont été interrogées sur leurs prévisions d'embauche dans un avenir rapproché de 2 ans.

L'enquête met en évidence des tendances claires

Les résultats de l'enquête montrent qu'il y a de grandes possibilités d'embauche dans une série de qualifications, notamment pour agents de fabrication tous niveaux, mécaniciens et ingénieurs. Par ailleurs, les entreprises ayant participé à l'enquête prévoient de nouvelles embauches dans les 2 années à venir, principalement (76%) dans les qualifications techniques et les professions de la production.

Autre constat: les entreprises souhaitent des niveaux de formation élevés. A titre d'exemple, elles envisagent le recrutement d'agents de fabrication, dont 40% de niveau CATP ou supérieur. C'est une information importante pour les responsables de la formation.

Finalement, le fait que 40% des postes à pourvoir sont des emplois nouvellement créés est le reflet d'une attitude positive de la part des dirigeants d'entreprise.

L'enquête réalisée servira d'indicateur précieux aux jeunes et à leurs parents, au corps enseignant ainsi qu'aux services d'orientation scolaire et professionnelle afin de connaître les qualifications recherchées à l'avenir. Elle permet par ailleurs à tous les acteurs impliqués d'adapter davantage la politique de la formation professionnelle à la réalité économique.

Plusieurs partenaires, tant privés que publics, ont collaboré à ce projet: la FEDIL, la Chambre de commerce, le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, ainsi que l'Administration de l'emploi (ADEM). Le projet a, par ailleurs, bénéficié du concours de l'Union européenne à travers le programme LEONARDO DA VINCI et la cellule EURES de l'ADEM (partenariat ADEM – CEPS/INSTEAD).

L'objectif de l'enquête était double: d'abord guider les jeunes et leurs parents vers une orientation scolaire et professionnelle correspondant aux besoins du marché, et puis, apporter une information aux pouvoirs publics et aux professionnels de la formation pour assurer l'adéquation entre les besoins des entreprises et les formations à dispenser.

Conclusions

L'enquête a montré que, dans le secteur de l'industrie, il existe toujours une offre importante d'emplois dans les professions techniques de niveau CATP (Certificat d'aptitude technique et professionnelle) et de l'ingénieur.

C'est pourquoi la FEDIL, de concert avec ses partenaires, a pris la décision de continuer les efforts de promotion de l'apprentissage industriel en vue d'orienter les jeunes vers un emploi stable dans les entreprises luxembourgeoises et d'assurer aux entreprises une main-d'œuvre qualifiée.

Ainsi, une série de publications ont été éditées, en partenariat avec la Chambre de commerce, la Chambre de travail et le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, afin de donner un aperçu général sur les principaux secteurs industriels, sur les voies de formation menant au CATP et sur le champ d'activité des travailleurs qualifiés dans les entreprises.

Parmi les différentes voies de formation, l'accent a été mis sur l'apprentissage en entreprise, sous le couvert d'un contrat d'apprentissage, accompagné d'un enseignement professionnel et général auprès d'un lycée technique. Cette voie de formation présente un certain nombre d'avantages pour les filles et les garçons et permet une intégration directe dans le monde du travail.

Des plaquettes spécifiques présentent plus en détail chacune des professions les plus recherchées par les entreprises. Ainsi, la farde générale sur l'apprentissage est accompagnée d'une plaquette consacrée aux professions de mécanicien industriel et de maintenance, de mécanicien d'usinage, d'électronicien en énergie et de mécatronicien.

A relever, en outre, la publication réalisée en 2004 par le CEDIES (Centre de documentation et d'information sur l'enseignement supérieur) en collaboration avec la FEDIL et ses membres sur «Les métiers techniques et scientifiques dans l'industrie».

L'étude 2005 sur les qualifications de demain dans l'industrie ainsi que la publication du CEDIES sont disponibles auprès des différents partenaires respectivement peuvent être consultées sous www.fedil.lu (Rubrique « Publications - Presse – Positions »).